Projekt nr WND-POKL.09.01.02-24-043/11 współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany przez Gminę Opatów, ul. T. Kościuszki 27, 42-152 Opatów

„Indywidualizacja nauczania" w ramach Działania 9.1, Poddziałania 9.1.2 PO KL.

Z dniem 1 września 2012 roku Gmina Opatów przystąpiła do dalszej realizacji projektu „Indywidualizacja nauczania".
Projekt współfinansowany został przez Unię Europejską w ramach Działania 9.1, Poddziałania 9.1.2 PO KL.
Łącznie na realizację projektu została przyznana kwota 216 000,- zł.
Projektem zostali objęci uczniowie klas I-III ze wszystkich szkół podstawowych Gminy Opatów.
Nadal zajęcia odbywały się w ramach art. 42 Karty Nauczyciela
Przetarg na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych na dalszą realizację projektu systemowego „Indywidualizacja nauczania" w Gminie Opatów wygrała firma Moje Bambino Sp. z o.o Sp.k z siedzibą ul. Graniczna 46, 93-628 Łódź.
Zajęcia były prowadzone do 30 kwietnia 2013r.
Wsparcie w dalszej realizacji projektu otrzymało 86 uczniów z klasach I-III, którzy zostali zdiagnozowani w zakresie potrzeb w ilości 660 godzin.
Głównym celem zajęć było wyrównanie braków oraz rozwój indywidualności twórczych w postaci zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapeutycznych, wyrównawczych oraz wspierających i rozwijających zainteresowania uczniów.
W ramach zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji u dzieci została usprawniona płynność i tempo czytania, poprawiła się estetyka pisania oraz jego poprawność pod względem ortograficznym. Dzięki zastosowanym środkom dydaktycznym uczniowie znacznie wzbogacili sposób wypowiadania się, zaobserwowano lepsze rozumienie czytanego tekstu. Na zajęciach dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych i przyrodniczych usprawniono dodawanie, odejmowanie oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 100, nastąpił wzrost efektów w zakresie rozwiązywania prostych zadań tekstowych. Zostały utrwalone podstawowe wiadomości w zakresie informacji dotyczących zjawisk atmosferycznych w poszczególnych porach roku. Na zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów nastąpił wzrost umiejętności plastycznych, dzieci poznały wiele nowych technik plastycznych, nastąpił rozwój indywidualności twórczych oraz zdolności plastycznych. W ramach zajęć przygotowywano prace na międzyszkolne konkursy plastyczne. U uczniów nastąpił rozwój myślenia przez analogie, porównania skojarzenia.

Na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej dzieci zrozumiały potrzebę korygowania swojej sylwetki poprzez systematyczne ćwiczenia na zajęciach i w domu pod kontrolą rodziców, pamiętają o zachowaniu skorygowanej postawy ciała w różnych sytuacjach życia codziennego.
Na podstawie przeprowadzonych ankiet stwierdzono, że wszyscy uczniowie chętnie brali udział w zajęciach. Na atrakcyjność zajęć miały wpływ pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu, z których uczniowie bardzo chętnie korzystali oraz wykorzystywane metody i formy pracy z dziećmi.
Indywidualne podejście do każdego dziecka wpłynęło na jego pozytywną motywację do nauki i wiarę we własne możliwości. Dzieci poprzez gry dydaktyczne oraz różnorodne ćwiczenia integrowały się, doskonaliły swoje umiejętności i pokonywały różnego rodzaju trudności. Zauważono również zwiększenie otwartości, komunikatywności, aktywności i twórczego działania. Zauważono również zwiększenie poziomu tolerancji, akceptacji siebie i innych.
Poprzez udział w projekcie uczniowie mieli możliwość aktywnego oraz przyjemnego zagospodarowania czasu w atmosferze radości, akceptacji i bezpieczeństwa a szkoły wzbogaciły swoją bazę dydaktyczną co przyczyniło się do atrakcyjności zajęć i podwyższenia jakości pracy szkoły.
Realizacja projektu została zakończona przynosząc zadowalające efekty.