

Projekt nr WND-POKL.09.01.02-24-043/11 współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany przez Gminę Opatów, ul. T. Kościuszki 27, 42-152 Opatów

„Indywidualizacja nauczania” w ramach Działania 9.1, Poddziałania 9.1.2 PO KL.

W Gminie Opatów bez większych przeszkód następuje realizacja Projektu „Indywidualizacja nauczania”. Zajęcia odbywają się w ramach art. 42 Karty Nauczyciela

Przetarg na dostawę pomocy dydaktycznych w ramach Projektu „Indywidualizacja nauczania” wygrała firma OPI T. Bobrowski B. Kamiński s.c. z siedzibą ul. 1-go Maja 6, 46-073 Chróstina.

Raz w miesiącu odbywają się spotkania dyrektorów szkół i nauczycieli biorących udział w projekcie wraz z zespołem projektowym. Nauczyciele wymieniają się spostrzeżeniami dotyczącymi pracy z dziećmi na zajęciach. Na każdy rodzaj zajęć przeznaczona jest jedna godzina tygodniowo. Przeprowadzane są zajęcia:

- dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych i przyrodniczych
- gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie,
- zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych rozwijających zainteresowania matematyczno-przyrodnicze.

Podczas trwania zajęć wykorzystywane są zakupione w ramach projektu pomoce, które ułatwiają dzieciom zdobycie koniecznych umiejętności. Ciekawe i różnorodne środki dydaktyczne przyczyniają się również do podniesienia atrakcyjności zajęć, wpływają na aktywizację uczniów. Zorganizowane w ramach projektu zajęcia przyczyniają się do podwyższenia jakości pracy szkoły. Dzięki nim szkoły wzbogaciły swoją bazę dydaktyczną, uczniowie uczestniczący w zajęciach mają możliwość wyrównywania szans edukacyjnych a uczniowie zdolni mogą rozwijać swoje zainteresowania - zdolności artystyczne i matematyczno-przyrodnicze.

W wyniku realizacji projektu edukacja stała się ciekawsza poprzez zastosowanie atrakcyjnych pomocy. U dzieci zaobserwowano zwiększenie otwartości, komunikatywności, aktywności i twórczego działania. Zauważono również zwiększenie poziomu tolerancji, akceptacji siebie i innych. Poprzez udział w zajęciach uczniowie mają możliwość aktywnego oraz przyjemnego zagospodarowania czasu w atmosferze radości, akceptacji i bezpieczeństwa.